

## CONTENU

Les outils et supports pédagogiques proposés dans la mallette tendent à développer chez les participant-e-s différentes compétences comme la communication, l'ouverture aux autres, l'acceptation des différences, mais aussi la connaissance de soi, la coopération, l'écoute, et la prise de parole et l'expression au sein d'un groupe. Ces outils sont indépendants, mais complémentaires. Les animateurs/animateuses sont libres de les utiliser comme ils/elles le souhaitent, selon les objectifs à atteindre. Un livret « La mallette pédagogique – Mode d'emploi » présentant la mallette et contenant des fiches méthodologiques précisant les modalités d'utilisation de chaque outil, est proposé afin de faciliter l'organisation de sessions d'animation.

La mallette « Vivre ensemble au Maroc » contient :

### Quatre modules :

- Module « Regards sur le monde - نشوفو الدّنيا » complété par une session « Regards sur les migrations – نشوفو المهاجرين » pour les 7-10 ans ;
- Module « Regards sur le monde - نشوفو الدّنيا » pour les 11-14 ans ;
- Module « Regards sur les migrations – نشوفو المهاجرين » pour les 11-14 ans ;
- Module « Contes et histoires » 7-14 ans

### D'autres outils complètent les modules et ont chacun des objectifs plus précis :

- Aller plus loin et enrichir les séances d'animation : deux grands jeux « 1.2.3. Voyagez ! » (une adaptation du jeu de l'Oie) pour les 7-10 ans, et « 7 Parcours » (une adaptation du jeu des 7 familles) pour les 11-14 ans, le livret de sensibilisation « Vivre ensemble au Maroc », ainsi que l'affiche « Comprendre les migrations à travers l'Histoire ». D'autres ressources pédagogiques et références sont également proposées dans le livret « La mallette pédagogique – Mode d'emploi » ;
- Faciliter l'explication et la compréhension de certaines notions et du contexte : le « Petit livret lexique de la mallette pédagogique », l'affiche « Définitions » et la partie « quelques éléments de contexte » du livret « La mallette pédagogique – Mode d'emploi » ;
- Accompagner l'animateur/animateuse dans l'organisation et le déroulement de ses séances : le livret « Brise-Glace ».

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site internet de l'association

[www.gadem-asso.org](http://www.gadem-asso.org)

La mallette a été réalisée avec le soutien de :



## MALLETTE PÉDAGOGIQUE VIVRE ENSEMBLE AU MAROC



DE 7 À 14 ANS

# MALLETTE PÉDAGOGIQUE

## VIVRE ENSEMBLE AU MAROC

### PRÉSENTATION

La mallette pédagogique d'éducation à la citoyenneté « Vivre ensemble au Maroc » développée par le GADEM (Groupe antiraciste d'accompagnement et de défense des étranger-e-s et migrant-e-s) est une véritable boîte à outils destinée aux animateurs/animateurs socio-culturel-le-s et aux enseignant-e-s. Elle contient des outils pour la mise en œuvre d'activités et des supports pédagogiques à utiliser clé en main avec un public âgé de 7 à 14 ans d'horizons géographiques et économiques différents.

### SON HISTOIRE

La mallette « Vivre ensemble au Maroc » est le fruit de deux ans d'expériences auprès de jeunes de 7 à 14 ans au sein de l'école Ben Abdellah de Salé. Elle a été élaborée sur la base de plusieurs concertations et rencontres avec des acteurs/actrices associatifs/associatives, des enseignant-e-s, et des animateurs/animateurs de Dar Chebab (maisons de jeunes). La mallette s'inspire d'outils similaires développés par d'autres associations, notamment en France, en Belgique et au Canada et a été conçue par une équipe multidisciplinaire et un groupe de membres et de bénévoles du GADEM.

### OBJECTIF ET VISION

La mallette pédagogique « Vivre ensemble au Maroc » a pour objectif d'aborder les échanges interculturels et les questions en lien avec les migrations et les discriminations de manière ludique et pédagogique en accompagnant des jeunes vivant au Maroc quelles que soient leur nationalité et origine dans leurs questionnements et leurs interrogations sur le monde dans lequel ils/elles évoluent.

La vision défendue par le GADEM à travers la mallette : changer de regard sur les migrations, lutter contre les préjugés et les stéréotypes et valoriser les différences. Tout cela dans le but de favoriser la construction d'une société cosmopolite, inclusive et plurielle, et de prévenir les phénomènes de discrimination et d'exclusion.

